

**Община БОЙЧИНОВЦИ обявява процедура за избор
на партньорски организации за изпълнение на интегрирано проектно
предложение по допустими дейности от ОП РЧР по BG05M9OP001-2.018
„СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЯЗВИМИ
ГРУПИ. ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО
ОБРАЗОВАНИЕ“ – КОМПОНЕНТ 1.**

Общинска администрация гр. Бойчиновци отправя покана за партньорство към заинтересовани НПО, Центрове за информация и професионално ориентиране, Обучаващи организации и институции, работодатели, училища, детски градини, за участие в проектно предложение по Интегрирана схема за приобщаване на уязвими групи по ОП „Развитие на човешките ресурси“ и ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“. Общата цел на планираните дейности в проектното предложение е да се допринесе за повишаване качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до трайната интеграция на най – маргинализираните общности, живеещи на територията на Община Бойчиновци, вкл. роми, чрез реализация на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход.

ДЕЙНОСТИ, които община Бойчиновци е предвидила да включи в проектното си предложение по процедура BG05M9OP001-2.018 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ - компонент 1.

В РАМКИТЕ НА ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“:

1. Направление „Подобряване достъпа до заетост“

1. Активиране на икономически неактивни лица
2. Посредничество за намиране на работа
3. Професионално информиране и консултиране; психологическо подпомагане
4. Мотивиране за активно поведение на пазара на труда
5. Предоставяне на обучение за придобиване на професионална квалификация или ключова компетентност
6. Наемане на трудови медиатори, мениджъри на случай и психолози
7. Насърчаване на самостоятелната заетост.
8. Включване в заетост. Тази мярка е насочена към наемане на безработни лица от целевата група на длъжности, попадащи в обхвата на единични групи професии от 2 до 9 клас от НКПД 2011 г., за период до 12 месеца в рамките на проекта. За целта, работодателската организация, която е задължителен партньор по проекта или общината в качеството си на работодател е необходимо да анализира бройката и релевантната квалификация на лицата, които иска да наеме. При необходимост, безработните лица от целевата група по процедурата, могат да преминат курс за придобиване на професионална квалификация или ключова компетентност, за да удовлетворят конкретните нужди на работодателската организация.

II. Направление „Подобряване достъпа до образование”

1. Насочване към мерки за превенция на ранното отпадане от училище;
2. Насочване към мерки за интеграция в образователната система на деца и младежи;
3. Подобряване достъпа до образователни услуги за ранно детско развитие.

По мерките, финансирани по ОП РЧР ще бъдат подкрепяни инициативи за осигуряване на достъп до образование, до момента, в който децата и учениците се включат в образователния процес. По ОП РЧР няма да бъдат финансирани дейности, осъществяващи се на територията на детската градина или училището, които са част от формалния образователен процес и попадат в обхвата на мерките, подкрепяни от ОП НОИР.

III. Направление „Подобряване достъпа до социални и здравни услуги”

1. Подобряване достъпа до и предоставяне на качествени социални и здравни услуги, в т.ч. интегрирани междусекторни услуги, съгласно специфичните потребности на целевата група;
2. Предоставяне на индивидуални консултации и социално-здравна медиация на представителите на целевите групи;
3. Повишаване информираността относно социалните и здравните им права; Насърчаване на семейното планиране;
4. Повишаване на здравната култура.

IV. Направление „Развитие на местните общности и преодоляване на негативните стереотипи”

1. Общностни дейности за промяна на практики, имащи негативно влияние върху социалното включване на маргинализираните общности;
2. Подкрепа за провеждане на целенасочени превантивни дейности за недопускане и предотвратяване на противообществени прояви и правонарушения с оглед подобряване на обществения ред;
3. Планиране, управление, наблюдение и оценка на инициативи за социално-икономическа интеграция на социално изключени хора, групи и маргинализирани общности и за общностно развитие;
4. Разработване, регулярно проследяване и анализ на изпълнението на индивидуални планове за трайна интеграция за представители на целевите групи, съдържащи конкретни мерки за осигуряване на достъп до пазара на труда, образование, социални и здравни услуги и десегрегация;
5. Инициативи за преодоляване на негативните стереотипи;
6. Инициативи за популяризиране на културната идентичност на етнически общности;
7. Организиране на публични събития, срещи и дискусии с представители на маргинализираните общности, местната общност, заинтересованите страни и медиите за:

- постигане на положителна промяна на обществените нагласи към проблемите на най-маргинализираните групи от сегрегирания райони;
- идентифициране на мерки за подобряване социалното включване на маргинализираните общности от сегрегирания райони.

В РАМКИТЕ НА ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“:

1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсеци или получили международна закрила), за които българският език не е майчин.
2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсеци или получили международна закрила;
3. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18г., отпаднали от училище;
4. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход от обособените по етнически признак училища чрез поетапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. транспортирането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище);
5. Подобряване на образователната среда в детски градини и училища, извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца и ученици от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила;
6. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила;
7. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата и учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила;
8. Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование;
9. Насърчаване участието на родителите в образователния процес;
10. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсеци или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина или учебни занятия;
11. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;
12. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).

Допустими кандидати за дейностите по ОП РЧР:

- Неправителствени организации;

- Центрове за информация и професионално ориентиране;
- Обучаващи организации и институции;
- Работодатели;

Допустими кандидати за дейностите по ОП НОИР:

- Юридически лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност;
- Училища и детски градини.

ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КАНДИДАТИТЕ:

- Да са учредени и регистрирани съгласно действащото българско законодателство;

Кандидатите партньори следва да отговарят на условията за кандидатстване на процедура BG05M9OP001-2.018 „СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЯЗВИМИ ГРУПИ. ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ“ – КОМПОНЕНТ 1

- За НПО:

- Да познават добре спецификата на проблемите на хората, живеещи в маргинализирани територии;

- За училищата и детските градини:

- Да са част от системата на предучилищното и училищно образование;

- Ако кандидатите училища или детски градини са финансирани /включително в качеството им на партньори/ по операции BG05MOP 001 – 3.001 “Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение” и BG05M2OP001 – 3.002 “Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила”, трябва да декларират, че няма да допуснат двойно финансиране за предложените от тях дейности;

- За работодатели:

- да осигурят възможности за стажуване и/или чиракуване и/или заетост на целевите групи в рамките на проекта;

Допустимо е една неправителствена организация да бъде партньор в проектното предложение и да изпълнява дейности по ОП РЧР и ОП НОИР. В този случай е необходимо партньорът да отговаря на изискванията и на двете ОП и да се опише капацитета на неправителствената организация за изпълнение на заложените дейности в съответните направления.

Всеки партньор ще бъде избран на база публична и прозрачна процедура за избор, гарантираща свободна и лоялна конкуренция, равнопоставеност и недискриминация на всички организации, които биха желали да участват в изпълнението на проекта като партньори.

НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ:

- **Заявление за партньорство** - свободен формат с посочени наименования и представяне на организацията, описание на дейностите за партньорство, информация за оперативния капацитет, включваща опит в управление/изпълнение на проекти и/или опит в изпълнение на дейности, като тези включени в проектното предложение, както и опит в управление/изпълнение на проекти.

Организациите, които са партньор в повече от едно проектно предложение следва да опишат и оперативния си капацитет за изпълнение на проекти на местно ниво – местни структури (офис, оборудване и др.).

- **Отчет за приходите и разходите и Счетоводен Баланс за текущата счетоводна година** за кандидатите за партньорство по ОП РЧР

- **Отчет за приходите и разходите и Счетоводен Баланс за последната приключила и текуща счетоводна година** за кандидатите за партньорство по ОП НОИР/ Не се представя от училища и детски градини/

- **Декларация за минимални и държавни помощи** - попълнена по образец (ПРИЛОЖЕНИЕ III към Условието за кандидатстване), подписана от представляващия партньора – само за партньори по ОПРЧР.

- **Информация** /доказателства където е приложимо/, че партньорът отговаря на Специфичните изисквания за допустимост на партньора, съответно за дейностите по ОПРЧР и ОПНОИР.

Изискванията за допустимост на партньора/ите по ОПРЧР и ОПНОИР, са описани в раздел 10 на условията за кандидатстване по процедурата на адрес: <http://esf.bg/procedures/socialno-ikonomicheska-integracija-na-ujazvimi-grupi-integrirani-merki-za-podobrjavane-dostapa-da-obrazovanie-komponent-1/>

СРОК И МЯСТО ЗА ПОДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ: 15.05.2018г., 17ч. на хартиен или електронен носител на адрес: гр. Бойчиновци, ул. „Гаврил Генов“ №2 и e-mail: munb@mail.orbitel.bg

ОЦЕНКА

Оценката се извършва на два етапа: - допустимост и техническа оценка.

Кандидат - партньорите, които не отговарят на Условието за кандидатстване по процедура BG05M9OP001-2.018, ще отпаднат на етап оценка по допустимост. Техническата оценка ще се извърши по критериите: финансов капацитет и оперативен капацитет.

Дейностите по проекта следва да приключат до 31.12.2020 г.

За допълнителна информация: тел. 09513/22-36 или стая 101 в сградата на Общинска администрация – Бойчиновци, гр. Бойчиновци, ул. „Гаврил Генов“ №2